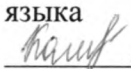
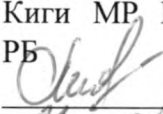


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 с. Верхние Киги
муниципального района Кигинский район РБ**

**Образовательный проект «Взлетай!»
модуль «Говори свободно!»**

Рассмотрено		Согласовано	Утверждаю
Заседанием	ШМО	Заместитель директора по ВР	Директор МОБУ СОШ №2
учителей	английского	МОБУ СОШ №2 с. Верхние	с. Верхние Киги МР
языка		Киги МР, Кигинский район	Кигинский район РБ
		РБ	Р.Ф.Казыханов
 /Л.Я.Камилова /		 /Л.В.Шагиева /	 /Р.Ф.Казыханов
Протокол № <u>8</u> от		« <u>21</u> » <u>августа</u> 20 <u>23</u> г.	Приказ № _____ от
« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.			«_____» _____ 20__ г.



**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год
учителя английского языка
Биктимировой Алисы Кутдусовны

Направление	Название	Кол-во часов в неделю	Класс
Общеинтеллектуальное	«Говори свободно!»	1 ч.	10-11

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

- усовершенствование навыков общения в устной и письменной форме на основе речевых возможностей;
- освоение обучающимися новых знаний по языку, его преобразованию и применению;
- расширение лингвистического кругозора;
- формирование представление о мире как о многоязычном поликультурном мире; .

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию нового; - формирование толерантного отношения к иной культуре и народам; - соблюдение индивидуально-личностных позиций по отношению к себе и сверстникам, развитие личностных качеств как самовыражение, саморазвитие;

Метапредметные результаты:

- освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), как умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых возможностей;
- умения выбирать разные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;
- формирование стойкой мотивации к изучению иностранного языка.

К концу изучения курса учащиеся научатся:

- Употреблять в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для : выполнения конкретных задач: представиться/представить других, задавать/отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе; участвовать в несложном разговоре, понимать небольшие тексты, такие как, прогноз погоды, программы телепередач, биографии известных людей (актёров, учёных, политиков и т.д.) если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь.

- Понимать отдельные предложения и часто встречающиеся выражения, связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т. п.) выполнить задачи, связанные с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы. В простых выражениях могут рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни.

- Понимать основные идеи чётких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учёбе, досуге и т. д. общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка; составить связное сообщение на известные или особо интересующие темы; описать впечатления, события, надежды, стремления, самостоятельно формулировать свои мысли, изложить и обосновать своё мнение и планы на будущее.

- Работать с основными типами справочной литературы и использовать её для выполнения проектов и для лично — пользовательских целей.

- Классифицировать, объединять и обобщать факты и явления изучаемых культур при работе с информационно — справочными материалами.

- Читать несложные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение

- Выполнять тестовые задания (разделы «Лексика/грамматика, аудирование, письмо, чтение»).

- Различать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений. :

- Понимать основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка.

- Понимать сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры

Великобритании и России.

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; овладевать умениями представлять свою страну и её культуру на английском языке.

Содержание рабочей программы направлено на освоение детьми знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе старших классов.

Содержание курса (2 год обучения)

Тема 1. (2ч.) Автобиография (Знакомство)

Грамматика: притяжательные местоимения (mine, yours, his, hers, ours, theirs), настоящее простое, длительное время.

Глагол to be: утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения, краткий утвердительный и отрицательный ответ.

Лексика: глаголы, описывающие жизненно-важные события (work, love, earn, learn, marry, etc.) , английские слова с «немыми» буквами (walk, turn, comb , ... etc.) названия стран (the USA, Spain, France, Egypt, India, Russia, England, Brazil, Japan, Mexico, Germany, Italy), слова, обозначающие предметы ежедневного обихода (stamp, key, bag, camera, ticket, postcard, a letter, an apple, an orange, a dictionary, a newspaper, a magazine) , телефонные номера.

В рамках данной темы практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов, контроль знаний в форме теста - 2 часа.

Тема 2. (6ч.) Meeting people. (Семья , гости)

Грамматика: прилагательное, наречие (степени сравнения)

В рамках данной темы проводится лекция — 2 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов, контроль знаний в форме викторины - 4 часа.

Лексика: слова, обозначающие членов семьи (boyfriend, girlfriend, husband, wife, son, daughter, brother, sister, grandmother, grandfather, niece, nephew, uncle, aunt, stepmother, stepfather, mother-in-law, father-in-law), Лексика: прилагательные - антонимы (new — old, expensive — cheap, lovely - horrible, small— big, cold- hot. difficult — easy,... etc.)

Тема 3. (4ч.) Sport and Hobby! (Спорт и хобби)

Грамматика: Past Simple индикаторы простого прошедшего времени, глаголы с противоположным значением (love — hate, open-close, leave - arrive) простое прошедшее время неправильных и правильных глаголов, простое настоящее время (повторение)

Лексика: лексика по теме спорт и времяпровождение (windsurfing, dancing, ice-hockey etc.), заполнение анкеты, выражения по теме (playing football, dancing, skiing, cooking, going to the gym, jogging, sunbathing, ... etc.), лексика по временам года, глагол to like.

В рамках данной темы проводится лекция - 2 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов, контроль знаний в форме теста - 2 часа .

Тема 4. (4ч.) The world of work (Мир профессий) Future Simple

Грамматика: будущее время, местоимения в объектном падеже.

Лексика: названия профессий (a pilot, a barman, an interpreter, a nurse, an accountant, a journalist, a postman, an architect), лексика для характеристики разных профессий (design buildings, deliver letters,... etc.), время (Excuse me, can you tell me the time please?)

В рамках данной темы проводится лекция - 2 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов, контроль знаний в форме постановки театрализованной инсценировки - 2 часа.

Тема 5. (4ч.) Путешествие

Лексика: лексика по теме «Полет на самолете», «В аэропорту» наречия времени слова и выражения по теме, описание погоды (windy, rainy, sunny, snowy, etc.) вопросительные слова, прилагательные и наречия, слова и выражения по теме (bored, tired, worried, excited, annoyed, interested, ... etc.), слова по теме «Путешествие»

Грамматика: настоящее завершенное время, сравнение простого прошедшего времени и настоящего завершенного времени.

В рамках данной темы проводится лекция — 2 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов, контроль знаний в форме разработки и защиты проекта-2 часа.

Тема 6 (4ч.) Thank you very much! (В кафе)

Грамматика: использование глаголов want и would like: What would you like? What do you want? I would like..., I want

Лексика: слова, обозначающие продукты питания (hamburgers, tomatoes, spaghetti, chips, biscuits, yoghurt, ... etc.), выражение I like... , I'd like ... (Do you like ...? Would you like ...fish, vegetables, mineral water, salad, fries, soup...?), Can I help? How do you want to pay? клише по теме исчисляемые/неисчисляемые существительные, неопределенные местоимения some, any, слова much/many Вежливое предложение помощи.

В рамках данной темы проводится лекция - 2 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов, контроль знаний в форме театрализованной инсценировки на тему «В кафе» - 2 часа.

Составить диалог на тему «В кафе», читать, воспринимать тексты на слух с целью понимания необходимой информации. Высказывать своё отношение к услышанному, выдвигать предположения о содержании диалога.

Тема 7. (4ч.) Моя страна .Where do you live? (страна,квартира)

Грамматика: Структура личного письма. Написать письмо по образцу, другу в Англии, используя реплики — клише.

Лексика: прилагательные с противоположным значением, слова и выражения по теме (wood, park, museum, church, night club, lake, village, cottage, river bank,... etc.).

С использованием аудиозаписей, игровых элементов, контроль знаний в форме театрализованной постановки защиты проекта «My Motherland» - 2 часа

Тема 8. (4ч.) Страна изучаемого языка.

Лексика: слова и выражения по теме «Великобритания», омонимы

Грамматика: глагол can в настоящем и прошедшем времени, утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения, предлоги направления, глагол have got глагол to be в прошедшем времени.

В рамках данной темы проводятся лекции — 2 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов , контроль знаний в форме разработки и защиты проекта «Англия» - 2 часа.

Тема 9. (2ч.) Итоговое занятие.

Учебно-тематическое планирование

№	Тематика курса	Кол -во час	лекц ии	Прак тичес кие	проект	Инсценир овки
1.	Вводное занятие Автобиография.	2		2	Personal Information	

2.	Семья, гости Прилагательное, наречие,	6	2	4	Моя семья	Meeting people
3.	Спорт и хобби Past Simple	4		2	Здоровый образ жизни	
4.	Мир профессий Future Simple Учеба/ Работа	4	2	2	Моя будущая работа	Диалог
5.	Путешествие. Задание по чтению	4	7	4		
6	Thank you very much! Еда, кафе глаголов want и would like, задание по	4	1	3	В кафе	
7.	Моя страна Любимый город/деревня Структура личного письма.	4	2	2	Bashkortostan	
8.	Страна изучаемого языка	4		4	Великобритания США	It's time to go!
9.	Итоговое занятие	2		зачет		
10	ИТОГО	34				